

Booklet No. :

805

DO NOT OPEN THIS TEST BOOKLET UNTIL YOU ARE ASKED TO DO SO

Roll No.

Test Booklet Series

A

TBC : YRS(AP-CC-Education)-2022

Time Allowed : 2 Hours]

[Maximum Marks : 100

INSTRUCTIONS

1. **IMMEDIATELY AFTER THE COMMENCEMENT OF THE EXAMINATION, YOU SHOULD CHECK THAT THIS TEST BOOKLET DOES NOT HAVE ANY UNPRINTED OR TORN OR MISSING PAGES OR ITEMS ETC. IF SO, GET IT REPLACED BY A COMPLETE TEST BOOKLET.**
2. Please note that it is the candidate's responsibility to encode and fill in the Roll Number, Test Booklet Series A, B, C or D and Application No. carefully and without any omission or discrepancy at the appropriate places in the OMR Answer Sheet with blue or black ball pen. Any error detected in the scanned data of the Answer Sheet due to wrong encoding of either Application No. or Roll No. or both by the candidate, his/her Answer Sheet shall not be evaluated and shall be rejected straight away.
3. You have to enter your Roll Number in the space provided. **DO NOT** write **anything** else on the Test Booklet.
4. This Test Booklet contains **100** items (questions) printed both in Hindi and English. Each item comprises four responses (answers). You will select the response which you want to mark on the Answer Sheet. In case you feel that there is more than one correct response, mark the response which you consider the best. In any case, choose **ONLY ONE** response for each item.
5. You have to mark all your responses **ONLY** on the separate Answer Sheet provided. See directions in the Answer Sheet. All items carry equal marks.
6. Before you proceed to mark in the Answer Sheet the response to various items in the Test Booklet, you have to fill in some particulars in the Answer Sheet as per entries given in your downloaded Admission Letter.
7. After you have completed filling in all your responses on the Answer Sheet and the examination has concluded, you should hand over to the Invigilator **only the Original Copy of Answer Sheet**. You are permitted to take away with you the Test Booklet and Candidate's Copy of Answer Sheet.
8. Sheet(s) for rough work is/are appended in the Test Booklet at the end.
9. **THERE WILL BE NEGATIVE MARKING FOR WRONG ANSWER(S) MARKED BY THE CANDIDATE AS UNDER :**
 - (i) There are four alternatives for the answer to every question. For each question for which a wrong answer has been given by the candidate, **one-fourth** of the marks assigned to that question will be deducted as penalty.
 - (ii) If a candidate gives more than one answer, it will be treated as a **wrong answer** even if one of the given answers happens to be correct and there will be same penalty as above to that question.
 - (iii) If a question is left blank i.e. no answer is given by the candidate, there will be **no penalty** for that question.
 - (iv) If there are two or more correct answers instead of one correct answer out of four alternatives for the answer to a question, all those candidates who will encode any one of these correct answers will be awarded marks allotted to that question.
10. No marks shall be awarded for scrapped question.
11. In case of any discrepancy in English and Hindi versions of the item (question), the English version shall be treated as correct and final.

USE OF MOBILE PHONE OR COMMUNICATION DEVICE IS STRICTLY BANNED IN THE EXAMINATION

DO NOT OPEN THIS TEST BOOKLET UNTIL YOU ARE ASKED TO DO SO

Note : Hindi version of the above instructions is printed on the back cover of this Booklet.

ध्यान दें : अनुदेशों का हिंदी रूपान्तर इस पुस्तिका के पिछले पृष्ठ पर छपा है।

1. In Dewey's theory of "how we think" :

- (A) the logical method of inquiry is ruled out
- (B) the experimental method is used exclusively
- (C) neither the logical nor the experimental method is involved
- (D) ideas produced by any method must be tested in experience

डीवी महोदय द्वारा प्रतिपादित चिन्तन सिद्धान्त "How we think" के अन्तर्गत :

- (A) जाँच की तार्किक विधि को छोड़ दिया गया
- (B) पूर्णतः प्रायोगिक विधि का प्रयोग होता है
- (C) न तो तार्किक विधि और न ही प्रायोगिक विधि का प्रयोग होता है
- (D) विचार किसी विधि द्वारा प्राप्त किए जाएँ पर अपने अनुभव द्वारा उसकी परख आवश्यक होती है

2. The doctrine of "Pancha Sheel", adopted by the Govt. of India, was taken from :

- (A) *Samkhya-Yoga*
- (B) *Jainism*
- (C) *Buddhism*
- (D) *Upanishads*

भारत सरकार द्वारा अपनाया गया "पंचशील" सिद्धान्त किस दर्शन से लिया गया है ?

- (A) सांख्य-योग
- (B) जैन दर्शन
- (C) बौद्ध दर्शन
- (D) उपनिषद

3. Which of the following Indian philosophies embodies a unique combination of realism, pluralism and relativism ?

- (A) *Jainism*
- (B) *Buddhism*
- (C) *Samkhya*
- (D) *Uttar Mimansa*

भारतीय दर्शन में वह कौनसा दर्शन है जिसके अन्तर्गत यथार्थवाद, बहुलवाद तथा सापेक्षवाद का एक अनूठा संघटन आता है ?

- (A) जैन दर्शन
- (B) बौद्ध दर्शन
- (C) सांख्य दर्शन
- (D) उत्तर मीमांसा

4. According to Robert Mager (1969), which of the following is not a part of the objectives written in behavioural terms ?

- (A) Behaviour, that the learner will be able to display
- (B) Analysis of the behaviour displayed
- (C) Conditions under which the behaviour is to be displayed
- (D) The standard of the behaviour to be displayed

रॉबर्ट मैगर (1969) के अनुसार निम्नलिखित में से वह कौनसी अवस्था है जो व्यवहारगत रूप में लिखे जाने वाले उद्देश्यों का भाग नहीं बनती ?

- (A) व्यवहार जिसे बच्चा प्रदर्शित कर सकेगा
- (B) प्रदर्शित किए जाने वाले व्यवहार का विश्लेषण
- (C) अवस्थाएँ जिनके अंतर्गत व्यवहार प्रदर्शित किया जाएगा
- (D) प्रदर्शित व्यवहार का स्तर

5. "A proposition or a statement is meaningless unless it is verifiable directly or indirectly." The statement represents the essence of which of the following schools of philosophy ?

- (A) Pragmatism
- (B) Idealism
- (C) Logical positivism
- (D) Progressivism

यदि कोई कथन प्रत्यक्ष या अप्रत्यक्ष रूप से सत्यापनीय नहीं है, तो यह कथन अर्थहीन होगा।" यह कथन निम्न में से किस दर्शन का सार है ?

- (A) प्रयोजनवाद
- (B) आदर्शवाद
- (C) तार्किक प्रत्यक्षवाद
- (D) प्रमतिवाद

6. The agency, which plays the most significant role in the transition of an "individual" to a "person" is :

- (A) the school
- (B) the family
- (C) the community
- (D) the religion

निम्नलिखित में से वह कौनसी एजेंसी है जो व्यक्ति को व्यष्टि में रूपांतरित करने में सर्वाधिक योगदान देती है ?

- (A) विद्यालय
- (B) परिवार
- (C) समुदाय
- (D) धर्म

7. Three of the following are essential for teachers to do in order to fulfil the expectations of the society. Which one is not ?

- (A) They must make schools the replica of society
- (B) They must reward and guide behaviour in social interaction
- (C) They must know the cultural heritage of students
- (D) They must relate school activities to cultural patterns

निम्नलिखित विकल्पों में तीन ऐसी बातें हैं जो एक अध्यापक के लिए समाज के प्रति अपने दायित्वों का निर्वाह करने के लिए अनिवार्य हैं। इनमें से कौनसी नहीं है ?

- (A) उन्हें विद्यालयों को समाज की प्रतिकृति के रूप में रूपांतरित करना चाहिए
- (B) बच्चों के व्यवहार को इस प्रकार निर्देशित व पुरस्कृत करते रहना चाहिए कि बच्चे अधिकाधिक सामाजिक अन्योन्यक्रिया करने के लिए प्रेरित होते रहें
- (C) उन्हें बच्चों की सांस्कृतिक विरासत का ज्ञान होना चाहिए
- (D) बच्चों के क्रियाकलाप को उनके सांस्कृतिक प्रतिमानों से जोड़ना चाहिए

8. Which of the following is most characteristic of a socially and emotionally mature person ?

He/She

(A) does not experience conflict

(B) frequently places the welfare of others ahead of the immediate satisfaction of his needs

(C) represses the expression of unhealthy emotions

(D) seeks goals that are realistic in the light of his/her abilities and opportunities

निम्नलिखित में वह कौनसा लक्षण है जो सामाजिक-भावात्मक रूप से परिपक्व बच्चों की विशेषता है ?

(A) ऐसे व्यक्ति को द्वंद्व की अनुभूति नहीं होती

(B) सामान्यतः वह लोगों की भलाई को अपनी तात्कालिक इच्छाओं की संतुष्टि से ऊपर रखता है

(C) वह अपने नकारात्मक मनोवैगों को उभरने नहीं देता

(D) वह अपने लिए उन उद्देश्यों को तलाशता है जो उसकी योग्यता और अवसरों की दृष्टि से वास्तविक हो

9. Research on the relative effectiveness of "learning by wholes" and "learning by parts" has shown that :

(A) Learning by parts is better than learning by wholes

(B) Learning by wholes is better than learning by parts

(C) The relative effectiveness of each depends on the nature of the material being learned

(D) Learning by wholes tends to be more effective in most cases

पूर्ण अधिगम विधि तथा अंश अधिगम विधि की सापेक्ष प्रभाविता के संदर्भ में हुए शोध से यह स्पष्ट हुआ है कि :

(A) अंश विधि द्वारा सीखना पूर्ण विधि की अपेक्षा अधिक प्रभावी होता है

(B) सम्पूर्ण अधिगम विधि अंश विधि अधिगम विधि की तुलना में अधिक प्रभावी होती है

(C) विधि चाहे कोई भी हो, अधिगम की प्रभाविता सीखी जाने वाली सामग्री पर निर्भर करती है

(D) अधिकांश स्थितियों में पूर्ण अधिगम विधि अधिक प्रभावी पाई गई है

10. "Problem solving" differs from "creative thinking" in that :

- (A) the "solution" in creative thinking is somewhat novel and less defined by the problem
- (B) Problem solving involves trial and error
- (C) Creativity is spontaneous
- (D) Problem solving requires a somewhat lower level of ingenuity, brilliance and flexibility

समस्या समाधान किस रूप में सृजनात्मक चिंतन से भिन्न होता है ?

- (A) सृजनात्मक चिंतन द्वारा प्राप्त समाधान कुछ-कुछ अधिक अनूठा होता है तथा समस्या द्वारा कम परिभाषित होता है
- (B) समस्या समाधान विधि में परीक्षण प्रणाली/(Trial and error) का प्रयोग होता है
- (C) सृजनात्मकता एक स्वतः प्रवर्तित प्रक्रिया होती है
- (D) समस्या समाधान में अपेक्षाकृत कम प्रवीणता, कम प्रतिभा तथा कम नम्यता की आवश्यकता पड़ती है

11. The active process of interference of earlier learning in the retrieval of later learning, is generally known by the technical term of :

- (A) Repression
- (B) Retroactive inhibition
- (C) Proactive inhibition
- (D) Negative transfer

सक्रिय अवरोधन प्रक्रिया जिसके अंतर्गत पूर्व अधिगम पश्च अधिगम की पुनः प्राप्ति को बाधित करता है, उसे क्या कहा जाता है ?

- (A) निग्रह
- (B) पूर्वलक्षी प्रावरोध
- (C) अग्रलक्षी प्रावरोध
- (D) नकारात्मक अन्तरण

12. The transfer of training from situation A to situation B is affected most by :

- (A) The intelligence of the learner
- (B) The meaningfulness of situation A and B
- (C) The similarity of situation A and B
- (D) The motivation of the learner

अवस्थिति A से अवस्थिति B में अधिगम अंतरण निम्नलिखित में से किस पर अधिक निर्भर करता है ?

- (A) अध्येता के बुद्धि स्तर पर
- (B) अवस्थिति A तथा B की अर्थपूर्णता पर
- (C) अवस्थिति A तथा B की समरूपता पर
- (D) अध्येता के अभिप्रेरणा स्तर पर

13. It can safely be assumed that a student understands a principle when he/she can :

- (A) answer specific objective type questions connected with it
- (B) give examples of it
- (C) repeat it verbally
- (D) use it to solve unfamiliar problems to which it applies

यह बात निश्चित रूप से कही जा सकती है कि यदि कोई विद्यार्थी किसी नियम को समझता है तो इसका यह तात्पर्य है कि :

- (A) वह इस नियम से सम्बंधित वस्तुगत विशिष्ट प्रश्नों के उत्तर दे सकता है
- (B) इसके उदाहरण दे सकता है
- (C) मौखिक रूप से उन्हें दोहरा सकता है
- (D) उक्त नियम का उपयोग कर उससे जुड़ी अनसुलझी समस्याओं को सुलझा सकता है

14. The difference among the various abilities of an individual is known as :

- (A) Individual differences
- (B) Inter-individual differences
- (C) Trait variability
- (D) Differential aptitude

किसी व्यक्ति की विभिन्न योग्यताओं में पाए जाने वाले अंतर को क्या कहते हैं ?

- (A) व्यक्तिगत भिन्नताएँ
- (B) अन्तर-व्यक्ति भेद
- (C) लक्षण परिवर्तिता
- (D) विशिष्ट अभिक्षमता

15. The basic difference between Amentia and Dementia is that :

- (A) Dementia refers to a loss while the amentia refers to a lack of mental functioning
- (B) Dementia involves a more advanced state of psychiatric dysfunction
- (C) Amentia is a neurosis while dementia is a psychosis
- (D) Dementia is a technical term while amentia is that commonly used by layman to identify the same condition

Amentia (बुद्धि दौर्बल्य) तथा Dementia (विक्षिप्तता) में क्या अंतर होता है ?

- (A) अमेंशिया बुद्धि की दुर्बलता को कहते हैं, तथा विक्षिप्तता मन की कार्यात्मकता के अभाव को
- (B) Dementia मानसिक विकार की अग्रिम अवस्था को कहते हैं
- (C) Amentia एक प्रकार का न्युरोसिस होता है परंतु Dementia मानसिक psychosis है
- (D) Dementia एक पारिभाषिक शब्द है परन्तु Amentia का उपयोग उसी विकार के लिए करता है

16. The “halo” effect is mainly the result of the fact that examiners are influenced by :

- (A) their overall appraisal of the individual being rated
- (B) The ratings made by others on the same individual
- (C) The tendency to rate most people above average
- (D) The tendency to show favouritism towards certain individuals

“हैलो” प्रभाव के आधार पर मूल्यांकन करते समय परीक्षक विद्यार्थी की किस बात से प्रभावित होकर मूल्यांकन करता है ?

- (A) विद्यार्थी के प्रति अपनी समावेशी धारणा से
- (B) विद्यार्थी के विषय में अन्य व्यक्तियों की राय से
- (C) व्यक्तियों को सामान्यतः औसत से ऊपर आंकने की प्रवृत्ति से
- (D) कुछ व्यक्तियों के साथ पक्षपात करने की प्रवृत्ति से

17. Which of the following statements concerning the test validity and reliability is most accurate ?

- (A) A test cannot be valid unless it is reliable
- (B) A test cannot be reliable unless it is valid
- (C) A test cannot be reliable unless it is standardised
- (D) A test cannot be valid unless it is objective

किसी परीक्षण की वैधता तथा विश्वसनीयता के सम्बन्ध में निम्नलिखित में से कौनसा कथन सर्वाधिक सही है ?

- (A) यदि कोई कथन विश्वसनीय नहीं है तो वह वैध नहीं हो सकता
- (B) कोई कथन यदि वैध नहीं है तो वह विश्वसनीय भी नहीं हो सकता
- (C) यदि कोई कथन मानकीकृत नहीं है तो वह विश्वसनीय नहीं हो सकता
- (D) यदि कोई कथन वस्तुगत नहीं है तो वैध नहीं हो सकता

18. Most educational sociologists agree that character education :

- (A) is impossible without teaching of religious doctrines
- (B) is the exclusive province of religious institutions
- (C) is best handled by giving youth ready-made judgements
- (D) should involve the direct discussion of moral issues

अधिकांश समाजशास्त्री इस बात पर सहमत हैं कि चरित्र-निर्माण शिक्षा :

- (A) धार्मिक सिद्धान्तों को सिखाए बिना असंभव है
- (B) पूर्णतः धार्मिक संस्थाओं के अधिकार क्षेत्रों में आती है
- (C) बच्चों को परिपक्व निर्णय देकर ही अच्छी प्रकार से दी जा सकती है
- (D) में नैतिक संदर्भों की प्रत्यक्ष विवेचना होनी चाहिए

19. In column 1 below are mentioned some different types of research, and in column 2 are given examples/definitions of the research in a jumbled way. Compare the two columns and select your answer from the options given under the columns.

Column 1

Column 2

- | | |
|----------------------|---|
| (a) Qualitative | (i) To study the nature of banking transactions taking place in early 1900's in India |
| (b) Applied | (ii) An interview conducted to understand the present condition of Bhopal gas tragedy |
| (c) Quantitative | (iii) An investigation, which is open ended and exploratory |
| (d) Phenomenological | (iv) Systematic investigation using measurable variables |
| | (v) To solve a social problem in order to improve the human/social condition |

Options :

- | | | | |
|-----|-------|-------|-----------|
| (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) | (v) | (iii) | (i) (ii) |
| (B) | (i) | (iv) | (iii) (v) |
| (C) | (iii) | (v) | (iv) (ii) |
| (D) | (iv) | (i) | (ii) (v) |

नीचे दिए गए स्तंभ 1 में शोध के कुछ प्रकारों के नाम लिखे हैं। इनके सम्मुख स्तंभ 2 में बेतरतीब रूप में इनके उदाहरण/संक्षिप्त विवरण दिया गया है। आप इन स्तंभों का मिलान करें और दिए गए विकल्पों से सही उत्तर को चिह्नित करें :

स्तंभ 1

स्तंभ 2

- | | |
|----------------------------------|--|
| (a) गुणात्मक शोध | (i) आरम्भिक 1900's में भारत में विद्यमान बैंकिंग प्रणाली का अध्ययन वर्तमान संदर्भ में करना |
| (b) अनुप्रयुक्त | (ii) भोपाल में हुई गैस दुर्घटना की वर्तमान स्थिति को समझने के लिए किया गया साक्षात्कार |
| (c) मात्रात्मक | (iii) एक ऐसा शोध जो विवृतांत और समन्वेषी हो |
| (d) घटना-क्रिया वैज्ञानिक अध्ययन | (iv) मापनीय चरों का प्रयोग करते हुए किया गया क्रमबद्ध शोध |
| | (v) मानव स्थिति को सुधारने हेतु किसी सामाजिक समस्या का हल ढूँढ़ना |

विकल्प :

- | | | | |
|-----|-------|-------|-----------|
| (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) | (v) | (iii) | (i) (ii) |
| (B) | (i) | (iv) | (iii) (v) |
| (C) | (iii) | (v) | (iv) (ii) |
| (D) | (iv) | (i) | (ii) (v) |

20. The "sudden discovery of ends-means relationships" in problem solving is generally known as :

- | | |
|----------------|-----------------|
| (A) Insight | (B) Intuition |
| (C) Hypothesis | (D) Inspiration |

समस्या समाधान प्रक्रिया के दौरान साध्य-साधन की अचानक हुई खोज को क्या कहते हैं ?

- | | |
|------------------|-----------------|
| (A) अन्तर्दृष्टि | (B) अन्तर्ज्ञान |
| (C) परिकल्पना | (D) प्रेरणा |

21. Which of the following types of research aims at hypothesis testing and generalisation ?

- (A) Ethnographical (B) Experimental
(C) Historical (D) Phenomenological

निम्नलिखित में से कौनसे शोध का उद्देश्य परिकल्पना-परीक्षण तथा सामान्यीकरण है ?

- (A) जनजातीय शोध (B) प्रयोगात्मक
(C) ऐतिहासिक शोध (D) घटना-क्रिया वैज्ञानिक शोध

22. Which of the following functions is not included in the mandated functions of the UGC ?

- (A) Promoting and coordinating university education
(B) Determining and maintaining standards in teaching, examination and research in universities and colleges approved by it
(C) To attain planned and coordinated development in teacher education
(D) Giving special development grants to colleges and universities

निम्नलिखित में से कौनसा प्रकार्य यू. जी. सी. का आधिकारिक प्रकार्य नहीं है ?

- (A) विश्वविद्यालय शिक्षा का संवर्धन तथा समन्वय
(B) यू. जी. सी. द्वारा मान्यता प्राप्त विश्वविद्यालयों में अध्यापन, परीक्षण तथा शोध मानकों का निर्धारण
(C) अध्यापक शिक्षा का सुनियोजित तथा समन्वित विकास सुनिश्चित करना
(D) महाविद्यालयों तथा विश्वविद्यालयों को विशेष विकास-अनुदान राशि का बंटन करना

23. The primary purpose for which aptitude tests are devised, is :

- (A) to measure potentiality
(B) to measure proficiency
(C) to measure interest in a particular field of knowledge
(D) to predict the degree of one's success in a given field

अभिक्षमता परीक्षण निर्माण का प्राथमिक उद्देश्य है विद्यार्थियों की :

- (A) सम्भाव्यता का मापन
(B) कुशलता का मापन
(C) भविष्य की सम्भाव्यता का मापन
(D) क्षेत्र विशेष में किसी व्यक्ति की सफलता की भविष्यवाणी करना

24. Which of the following schools of Indian philosophy accept *Pratyaksha* and *Anumana* as the only means of valid knowledge ?

- (A) *Sankhya and Yoga*
- (B) *Buddhism and Vaishesika*
- (C) *Jainism and Vedanta*
- (D) *Purva mimansa and Nyaya*

भारतीय दर्शन की वह कौनसी विचारधाराएँ हैं जो मात्र प्रत्यक्ष और अनुमान को ही ज्ञान का वैध साधन मानती हैं ?

- (A) सांख्य-योग
- (B) बौद्ध दर्शन तथा वैशेषिक
- (C) जैन दर्शन तथा वेदांत
- (D) पूर्व मीमांसा तथा न्याय

25. Which of the following is incorrect ?

Teachers, who practise differentiation in classroom may :

- (A) design lessons based on student's learning styles
- (B) group students based on shared interest or abilities
- (C) assess student's learning using formative assessment
- (D) use best teaching aids in order to make the lesson most effective

निम्नलिखित में से कौनसा सही नहीं है ?

अध्यापक जो अपने अध्यापन में विभेदीकृत प्रणाली का उपयोग करते हैं वे :

- (A) पाठ योजनाओं को विद्यार्थियों की अधिगम शैलियों पर आधारित करते हैं
- (B) बच्चों को उनकी सांझी रुचियों और योग्यताओं के आधार पर उन्हें समूहों में बाँटते हैं
- (C) बच्चों का मूल्यांकन करते समय निर्माणात्मक विधि का उपयोग करते हैं
- (D) पाठ को अधिक प्रभावी बनाने के लिए सर्वोत्तम सहायक सामग्री का उपयोग करते हैं

26. Which of the following represents the highest correlation between two variables ?

- (A) 0.00
- (B) -1.00
- (C) +2.00
- (D) 0.05

नीचे दिए गए दो चरों के मध्य सहसंबंधों में सबसे बड़ा सहसम्बन्ध कौनसा है ?

- (A) 0.00
- (B) -1.00
- (C) +2.00
- (D) 0.05

27. The phrase "equal educational opportunities" in India means :

- (A) equal opportunity to have the type of education for which one is suited
- (B) equality of opportunity for the type of education available for each child
- (C) equal opportunity for all children to have access to higher education
- (D) equality of educational opportunity for each child

भारत के संदर्भ में "समान शैक्षिक अवसर" नामक उक्ति से क्या अभिप्राय है ?

- (A) उस शिक्षा के लिए जो किसी व्यक्ति की योग्यताओं के अनुकूल हो, समान अवसर प्रदान करना
- (B) सभी बच्चों को उच्च शिक्षा प्राप्त करने के लिए समान अवसर प्रदान करना
- (C) जो भी शिक्षा उपलब्ध हो, के लिए समान अवसर देना
- (D) प्रत्येक बच्चे को बिना किसी भेदभाव के समान शैक्षिक अवसर देना

28. People whose educational philosophy is rooted in pragmatism :

- (A) reject the scientific method of experimentation
- (B) maintain that complete objectivity is possible
- (C) claim that knowledge is tentative, truth is relative
- (D) accept the stimulus-response learning theory

जो व्यक्ति प्रयोजनवाद में विश्वास रखते हैं :

- (A) वे प्रयोगिकीकरण की वैज्ञानिक विधि को अस्वीकार करते हैं
- (B) उनकी धारणा है कि पूर्ण वस्तुगतता सम्भव है
- (C) उनका दावा है कि ज्ञान अंतरिम/अस्थायी होता है और सत्य सापेक्ष
- (D) वे उद्दीपन-अनुक्रिया अधिगम सिद्धांत को स्वीकार करते हैं

29. Fundamental research reflects the ability to :

- (A) synthesise new ideas
- (B) generate new principles
- (C) evaluate the existing literature concerning research
- (D) find out scientific solution of the problems at hand

मौलिक शोध निम्नलिखित में से किस योग्यता को परिलक्षित करता है ?

- (A) नए विचारों का संश्लेषण करना
- (B) नए विचारों/सिद्धांतों का प्रतिपादन करना
- (C) शोध संबंधी वर्तमान साहित्य का मूल्यांकन करना
- (D) व्यावहारिक समस्याओं का वैज्ञानिक हल ढूँढना

30. A problem child is generally one who has :

- (A) an unsolved problem
- (B) a poor home environment
- (C) a poor heredity
- (D) an overprotective parent(s)

सामान्यतः समस्या बालक वह होता है :

- (A) जो किसी अनसुलझी समस्या से ग्रस्त हो
- (B) जिसका घर का वातावरण घटिया हो
- (C) जिसकी वंश परंपरा खराब हो
- (D) जिसके माता-पिता अत्यधिक संरक्षक हों

31. "Shaping the behaviour", according to Skinner, means :

- (A) giving continuous practice until the behaviour is thoroughly learned
- (B) it is nothing but another name for over learning
- (C) breaking the task into small easier units and providing reinforcement at each step
- (D) it is similar to mastery learning

स्किनर के अनुसार व्यवहार निर्माण का अर्थ है :

- (A) जब तक बालक पूर्ण रूप से सीख नहीं जाता उसे लगातार अभ्यास कराते रहना चाहिए
- (B) व्यवहार निर्माण मात्र अति-अधिगम का ही दूसरा नाम है
- (C) इसमें कार्य को अधिगम की छोटी-छोटी इकाइयों में तोड़कर प्रत्येक चरण पर पुनर्बलन दिया जाता है
- (D) यह मास्टरी लर्निंग के समान है

32. Who, of the following, promoted the concept of latent learning ?

- (A) Jerome Bruner
- (B) David Ausubel
- (C) Lev Vygotsky
- (D) E.C. Tolman

गुप्त अधिगम सिद्धांत का प्रतिपादन किसने किया था ?

- (A) जेरोम ब्रुनर
- (B) डेविड आसुबेल
- (C) लेव वाइगाट्स्की
- (D) ई. सी. टॉलमैन

33. For enhancement of creative behaviour among students in the class, teachers need to take special measures. Which of the following can't be a part of such measures ?

- (A) Giving more and more open ended questions
- (B) Encouraging problem solving activities
- (C) Emphasising divergent thinking exercises
- (D) Brainstorming exercises

निम्नलिखित में से कौनसा उपाय विद्यार्थियों के सृजनात्मक व्यवहार को प्रोत्साहित करने के लिए अनिवार्य उपायों का भाग नहीं बन सकता ?

- (A) अधिकाधिक विवृतांत प्रश्न पूछना
- (B) समस्या समाधान क्रियाकलाप को प्रोत्साहित करना
- (C) अपसारी चिंतन को प्रोत्साहित करने वाले अभ्यास पर बल देना
- (D) विचारावेश (ब्रेनस्टॉर्मिंग) का अभ्यास

34. Which of the following explains the concept of operant conditioning ?

- (A) In this the focus is on the stimulus and how it affects the response
- (B) It requires a specific behaviour for the reward
- (C) It is another name for instrumental conditioning
- (D) It requires a specific response for reinforcement to be given, and the frequency of responding determines the amount of reinforcement

निम्नलिखित में से कौनसा कथन क्रियाप्रसूत अनुकूलन को परिभाषित करता है ?

- (A) इस प्रकार के अनुकूलन में फोकस उद्दीपन पर होता है तथा इस बात पर कि यह किस भाँति अनुक्रिया को प्रभावित करता है
- (B) पुरस्कार पाने के लिए विशिष्ट व्यवहार अपेक्षित होता है
- (C) यह नैमित्तिक अनुकूलन का ही दूसरा नाम है
- (D) इस अनुकूलन में पुनर्बलन पाने के लिए एक विशिष्ट अनुक्रिया की आवश्यकता होती है तथा उस अनुक्रिया की बारंबारता ही निर्धारित करती है कि पुरस्कार कितना हो

35. Which of the following sequences of Bloom's taxonomy of cognitive domain represents the revised sequence given by Anderson, Krathwohl et al :

- (A) Remembering, understanding, creating, applying, analysing, synthesising, evaluating
- (B) Remembering, understanding, applying, analysing, synthesising, evaluating, creating
- (C) Remembering, understanding, application, analysing, synthesising, creating, evaluating
- (D) Remembering, understanding, analysing, synthesising, applying, evaluating, creating

ब्लूम द्वारा प्रतिपादित संज्ञानात्मक उद्देश्यों का वर्गीकरण, जिसे एंडर्सन, क्रिथाल इत्यादि ने संशोधित किया था, निम्नलिखित में से कौनसा है ?

- (A) स्मरण, बोध, सृजन, अनुप्रयोग, विश्लेषण, संश्लेषण, मूल्यांकन
- (B) स्मरण, बोध, अनुप्रयोग, विश्लेषण, संश्लेषण, मूल्यांकन, सृजन
- (C) स्मरण, बोध, अनुप्रयोग, विश्लेषण, संश्लेषण, सृजन, मूल्यांकन
- (D) स्मरण, बोध, संश्लेषण, विश्लेषण, अनुप्रयोग, मूल्यांकन, सृजन

36. The most important element in the conduct of a guidance interview is the :

- (A) Preparation of the "case" history
- (B) Choice of pleasant surroundings
- (C) Establishment of good rapport
- (D) Freedom from interruptions

निर्देशन हेतु किए जाने वाले साक्षात्कार को संचालित करने के लिए सर्वाधिक महत्वपूर्ण तत्व निम्नलिखित में क्या है ?

- (A) "केस" का पूर्ववृत्त (हिस्ट्री) तैयार करना
- (B) एक सुखद परिवेश का निर्माण करना
- (C) एक "रेपो" (सौहार्द) स्थिति का निर्माण करना
- (D) किसी प्रकार के हस्तक्षेप रहित वातावरण को सुनिश्चित करना

37. Which of the following does not define a hidden curriculum ?

- (A) Curriculum taught informally and usually unintentionally
- (B) Societal or supported curriculum
- (C) Curriculum, which includes perspectives and attitudes students pick up while they are at school
- (D) Covert curriculum

निम्नलिखित में से कौनसा पाठ्यक्रम गुप्त पाठ्यक्रम को परिभाषित नहीं करता है ?

- (A) ऐसा पाठ्यक्रम जो अनौपचारिक तथा अनैच्छिक रूप से पढ़ाया गया हो
- (B) समाजीय या समर्थित पाठ्यक्रम
- (C) पाठ्यक्रम जिसमें वे परिप्रेक्ष्य तथा अभिवृत्तियाँ सम्मिलित हैं जिन्हें बच्चा स्कूल में स्वतः प्राप्त कर लेता है
- (D) प्रच्छन्न पाठ्यक्रम

38. Which of the following is not an example of differentiated learning activity ?

- (A) Reading a passage of a text and answer related questions
- (B) Differentiating fact from opinion
- (C) Solving a given mathematical problem
- (D) Thinking of a solution that happened to character in a story

निम्नलिखित में से कौनसा क्रियाकलाप एक विशिष्टीकृत (differentiated) अधिगम का उदाहरण नहीं है ?

- (A) पाठ्य सामग्री से कोई परिच्छेद पढ़ना और संबंधित प्रश्नों के उत्तर देना
- (B) तथ्य और सम्मति में भेद करना
- (C) किसी दी गई गणितीय समस्या का समाधान ढूँढ़ना
- (D) उस समस्या पर चिन्तन करना जो दी गई कहानी के किसी चरित्र/अभिनेता के साथ हुई हो

39. Which of the following is an example of synchronous E learning ?

- (A) Video conferencing
- (B) Self-paced learning
- (C) Course material downloaded whenever needed
- (D) Message Boards

निम्नलिखित में synchronous E learning का उदाहरण कौनसा है ?

- (A) वीडियो कांफ्रेंसिंग
- (B) अपने समय तथा गति से अध्ययन करना
- (C) आवश्यकतानुसार पठन कार्य को डाउनलोड करना
- (D) मैसेज बोर्ड

40. Which of the following statements largely reflects the true meaning of the term "backward child" ?

- (A) Child whose attainment scores lie among lowest scores of his/her class
- (B) A dull child with below average intelligence
- (C) A child who remains in the same class for more than one year
- (D) A child whose attainment falls below the level of his/her mental abilities

निम्नलिखित में से कौनसा कथन "पिछड़ा बालक" की अवधारणा को मुख्यतः प्रतिबिम्बित करता है ?

- (A) वह बालक जिसकी उपलब्धि सबसे निचले अंकों वाले बच्चों के साथ होती है
- (B) वह बालक जिसकी बुद्धि-लब्धि औसत से नीचे होती है
- (C) वह बालक जो एक ही कक्षा में एक से अधिक वर्ष तक रहता है
- (D) वह बालक की उपलब्धि उसकी मानसिक योग्यताओं की तुलना में नीचे रहती है

41. Under CBCS (choice based credit system) how are the non-credit courses like, soft skills, evaluated ?

- (A) As pass or fail
- (B) By assigning credits as in other courses
- (C) As satisfactory or unsatisfactory
- (D) Not evaluated at all, because these are meant for self-learning only

CBCS (choice based credit system) के अन्तर्गत गैर क्रेडिट-जैसे मृदु कौशल इत्यादि, का मूल्यांकन कैसे होता है ?

- (A) पास या फेल के रूप में
- (B) अन्य विषयों की भाँति क्रेडिट देकर
- (C) संतोषजनक या असंतोषजनक
- (D) इनका मूल्यांकन होता ही नहीं है क्योंकि ये पाठ्यक्रम स्व-अधिगम के लिए ही होते हैं

42. Which of the following is not a concept of Vygotsky's Social Learning theory ?

- (A) Zone of Proximal Development (ZPD)
- (B) Banking concept of Education
- (C) MKO (More knowledgeable others)
- (D) Social interaction

निम्नलिखित में से कौनसी अवधारणा वाइगाट्स्की द्वारा प्रतिपादित सामाजिक अधिगम सिद्धांत का भाग नहीं है ?

- (A) ZPD
- (B) शिक्षा की बैंकिंग प्रणाली
- (C) MKO-अधिक सुविज्ञ व्यक्ति
- (D) सामाजिक अन्योन्यक्रिया

43. The famous book, "The Pedagogy of the Oppressed" was authored by :

- (A) J. Krishnamurti
- (B) Ivan Illich
- (C) Lev Vygotsky
- (D) Paulo Freire

प्रसिद्ध पुस्तक "Pedagogy of the Oppressed" का लेखक कौन है ?

- (A) जे. कृष्णामूर्ति
- (B) इवान इलिच
- (C) लेव वाइगाट्स्की
- (D) पॉलो फ्रेरे

44. Which of the following is not correct about andragogy ?

- (A) The adult learners should have a definite say in deciding the content and process of their learning
- (B) Learning should focus more on solving problems rather than learning content
- (C) Adults learners are more rigid and less open minded in their behaviour than younger children
- (D) Adult learners learn at a faster rate than younger children

प्रौढ़ शिक्षा के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौनसा कथन सही नहीं है ?

- (A) अधिगम का केंद्र बिन्दु समस्या समाधान की ओर होना चाहिए न कि विषय-वस्तु के अध्ययन की ओर
- (B) छोटे बालकों की तुलना में प्रौढ़ अध्येता अनम्य तथा मानसिक रूप से संकुचित होते हैं
- (C) अपने अधिगम की विषय-वस्तु तथा प्रक्रिया निर्धारण के लिए प्रौढ़ अध्येताओं का निश्चित अधिकार होना चाहिए
- (D) प्रौढ़ अध्येता छोटे बालकों की तुलना में अधिक तीव्र गति से समझाते हैं

45. Who of the following educational thinkers gave the concept of scaffolding in educational theory and practice ?

- (A) J. Bruner (B) Lev Vygotsky
(C) Robert Bandura (D) Jean Piaget

शैक्षिक सिद्धांत तथा शैक्षिक व्यवहार में किस शैक्षिक विचारक ने स्कैफोल्डिंग नामक अवधारणा की रचना की ?

- (A) जे. ब्रूनर (B) लेव वाइगाट्स्की
(C) रॉबर्ट बांडुरा (D) ज्यां पियाजे

46. The first model of curriculum development was presented by :

- (A) John Dewey (B) Ralph Tyler
(C) Hilda Taba (D) Mager

पाठ्यचर्या निर्माण का प्रथम प्रारूप प्रस्तुत किया :

- (A) जॉन डीवी ने (B) राल्फ टायलर ने
(C) हिल्डा टाबा ने (D) मैगर ने

47. The evaluation used to improve the content during the process of curriculum development is called :

- (A) Summative evaluation (B) Formative evaluation
(C) Diagnostic evaluation (D) Creative evaluation

पाठ्यचर्या निर्माण की प्रक्रिया के दौरान प्रयोग में लाए जाने वाले मूल्यांकन को क्या कहते हैं ?

- (A) संकलनात्मक मूल्यांकन (B) निर्माणात्मक मूल्यांकन
(C) निदानात्मक मूल्यांकन (D) सृजनात्मक मूल्यांकन

48. Which of the given statistical tests is not non-parametric ?

- (A) F test (B) Median test
(C) Sign test (D) Mann-Whitney test

निम्नलिखित में से कौनसा सांख्यिकीय परीक्षण अप्राचलिक परीक्षण नहीं है ?

- (A) एफ परीक्षण (B) मीडियन परीक्षण
(C) साइन परीक्षण (D) मान-व्हिटने परीक्षण

49. Compare the Lists I and II given below and select your answer from the codes given under the lists :

List I
(Theories)

- (a) Developmental theory
- (b) Multiple intelligences
- (c) Multifactor theory
- (d) Group factor theory

List II
(Developer)

- (1) Howard Gardener
- (2) Charles Spearman
- (3) Jean Piaget
- (4) L. L. Thurstone
- (5) E. L. Thorndike

Codes :

- (a) (b) (c) (d)
- (A) (3) (1) (5) (4)
- (B) (1) (3) (2) (5)
- (C) (3) (2) (5) (4)
- (D) (1) (4) (3) (2)

निम्नलिखित सूची I और II की तुलना कीजिए और नीचे दिए गए कूट का प्रयोग करते हुए सही उत्तर को चिह्नित कीजिए :

सूची I

- (a) विकासात्मक सिद्धांत
- (b) बहुल बुद्धि सिद्धांत
- (c) बहुकारक सिद्धांत
- (d) समूहकारक सिद्धांत

सूची II

- (1) हावर्ड गार्डनर
- (2) चार्ल्स स्पीयरमैन
- (3) ज्यां पियाजे
- (4) एल. एल. थर्स्टन
- (5) ई. एल. थॉर्नडाइक

कूट :

- (a) (b) (c) (d)
- (A) (3) (1) (5) (4)
- (B) (1) (3) (2) (5)
- (C) (3) (2) (5) (4)
- (D) (1) (4) (3) (2)

50. MOOCs is built on the idea of :

- (A) Cooperative learning (B) Group learning
(C) Web based learning (D) Peer learning

MOOCs की रचना निम्नलिखित में से किस आधार पर हुई ?

- (A) सहकारी अधिगम (B) समूह अधिगम
(C) वेब आधारित अधिगम (D) समकक्ष अधिगम

51. Creative thinking in the SI model of Guilford is related to :

- (A) Problem solving (B) Convergent thinking
(C) Systems (D) Divergent productions

गिलफर्ड द्वारा प्रतिपादित “बुद्धि-संरचना प्रतिमान” (SI Model) के अंतर्गत सृजनात्मक चिन्तन का सम्बन्ध निम्नलिखित में से किससे है ?

- (A) समस्या समाधान से (B) अभिसारी चिन्तन से
(C) एक प्रणाली से (D) अपसारी चिन्तन से

52. “Object permanence” relates to which of the following stages of cognitive development accordingly to Jean Piaget ?

- (A) Sensory motor
(B) Pre-operational
(C) Concrete operational
(D) Formal operational

ज्यां पियाजे द्वारा प्रतिपादित “संज्ञानात्मक विकास की अवस्थाएँ” के आधार पर “पदार्थ स्थायित्व” किस अवस्था का लक्षण है ?

- (A) संवेदी गत्यात्मक
(B) पूर्व संक्रियात्मक
(C) स्थूल संक्रियात्मक
(D) रीतिक संक्रियात्मक

53. Which of the following is not true of creative children. ?

- (A) They usually produce unusual ideas
- (B) They have a very high degree of IQ
- (C) They fall in the category of gifted children
- (D) They usually deviate from the traditional pattern of thinking

सृजनात्मक बच्चों के विषय में निम्नलिखित में से कौनसा कथन सही नहीं है ?

- (A) वे आमतौर पर असामान्य विचारों को जन्म देते हैं
- (B) उनकी बुद्धि-लब्धि बहुत उच्च होती है
- (C) उन्हें प्रतिभाशाली बच्चों की श्रेणी में रखा जाता है
- (D) सामान्यतः उनका चिन्तन परम्परागत चिन्तन से अलग होता है

54. Below are given certain plus curricular activities meant for visually impaired children. Identify the one that does not belong to the group.

- (A) Braille reading
- (B) Auditory training
- (C) Orientation and mobility
- (D) Sensory training

नीचे दिए गए पाठ्यचर्यात्मक क्रियाकलाप में तीन प्लस (धनात्मक) क्रियाकलाप हैं, जिनका उपयोग दृष्टिबाधित बच्चों के लिए किया जाता है। इनमें से कौनसा क्रियाकलाप प्लस क्रियाकलाप नहीं है ?

- (A) ब्रेल वाचन
- (B) श्रवण प्रशिक्षण
- (C) दिग्विन्यास तथा गतिशीलता प्रशिक्षण
- (D) भावात्मक प्रशिक्षण

55. Which of the following is not true ?

Child is likely to be backward if he/she :

- (A) has a defective eyesight
- (B) receives mal treatment at home
- (C) inherited poor cognitive abilities
- (D) does not find school subjects interesting

निम्नलिखित में से कौनसा सही नहीं है ?

कोई बच्चा शैक्षिक रूप से पिछड़ा हो सकता है यदि :

- (A) उसमें दृष्टि-दोष पाया जाता है
- (B) घर में उसके साथ दुर्व्यवहार होता है
- (C) उसे वंश परंपरा से घटिया बुद्धि मिली है
- (D) उसे विद्यालय में पढ़ाए जाने वाले विषय रुचिकर नहीं लगते

56. Which of the following motives is not an unlearned (primary) motive ?

- (A) Achievement
- (B) Curiosity
- (C) Maternal motive
- (D) Aggressiveness

निम्नलिखित में से कौनसा प्रेरक (motive) प्राथमिक नहीं है ?

- (A) उपलब्धि
- (B) जिज्ञासा
- (C) मातृत्व भाव
- (D) आक्रामकता

57. Parametric statistics is based on certain assumptions, some of which are mentioned as per the list given below, save one. Identify the odd one out.

- (A) Normality
- (B) Homogeneity of variance
- (C) Kurtosis
- (D) Randomness or independence

नीचे दी गई सूची में प्राचलिक (पैरामीट्रिक) सांख्यिकी संबंधी कुछ पूर्व-धारणाएँ दी गई हैं, जिनमें से एक अशुद्ध है। वह कौनसी है ?

- (A) प्रसमता
- (B) प्रसरण की एकरूपता
- (C) कर्टोसिस
- (D) यादृच्छिकता या स्वावलम्बन

58. Which of the following human needs is the "strongest but the lowest" in the Maslow's Hierarchy of Needs ?

- (A) Physiological needs (B) Safety needs
(C) Self-realisation needs (D) Esteem needs

अब्राहम मैस्लो द्वारा प्रतिपादित "आवश्यकता व्युत्क्रम" में वह कौनसी आवश्यकता है जो सबसे प्रबल तो है परन्तु सबसे निम्न है ?

- (A) दैहिक आवश्यकता (B) सुरक्षा आवश्यकता
(C) स्वानुभूति आवश्यकता (D) आत्म-सम्मान आवश्यकता

59. Which of the following is not included in the category of divergent productions as defined by Guilford in his "Structure of Intellect Model" ?

- (A) Rationality (B) Originality
(C) Fluency (D) Flexibility

निम्नलिखित में से वह कौनसा लक्षण है जो गिल्फर्ड द्वारा प्रतिपादित "बुद्धि संरचना प्रतिरूप" के अपसारी उत्पाद वर्ग में सम्मिलित नहीं है ?

- (A) तर्कणपरकता (B) मौलिकता
(C) धाराप्रवाहिता (D) नम्यता

60. Which of the following is not the basic way in which information from memory can be retrieved ?

- (A) Recognition (B) Recall
(C) Recollection (D) Reflection

निम्नलिखित में से वह मूल विधि कौनसी है जिसे स्मृति से सूचनाओं की पुनः प्राप्ति के लिए प्रयोग में नहीं लाया जा सकता ?

- (A) पहचानना (B) याद करना
(C) मनोयोग (D) मनन

61. Which of the following cannot be termed as "aim of general education" ?

- (A) Development of worth while knowledge
- (B) Development of worth while skills
- (C) Development of efficient work force for the state
- (D) Development of human values

निम्नलिखित में से वह किस प्रकार का है जिसे "सामान्य शिक्षा के उद्देश्यों" की श्रेणी में नहीं रखा जा सकता ?

- (A) व्यक्ति में सार्थक ज्ञान का विकास
- (B) व्यक्ति में सार्थक कौशलों का विकास
- (C) देश के लिए कुशल कार्य-बल का विकास
- (D) विद्यार्थियों में मानव मूल्यों का विकास

62. What, according to the school of logical positivism, is the function of philosophy ?

- (A) To study the nature, process and sources of knowledge
- (B) To study the nature of existence and the ultimate reality
- (C) To study the meaning and nature of values
- (D) To clarify the meaning of propositions used in discourse by means of semantic analysis of the language used

तार्किक प्रत्यक्षवाद के अनुसार दर्शनशास्त्र का प्रकार्य निम्नलिखित में से क्या होता है ?

- (A) ज्ञान की प्रकृति, प्रक्रिया तथा स्रोतों का अध्ययन करना
- (B) अस्तित्व तथा अंतिम सत्ता की प्रकृति का अध्ययन करना
- (C) मानव मूल्यों के अर्थ तथा प्रकृति का अध्ययन करना
- (D) पारस्परिक संवाद में प्रयुक्त होने वाली पारिभाषिक शब्दावली तथा कथनों का विश्लेषण अर्थ-विज्ञान की दृष्टि से कर, उनका अर्थ स्पष्ट करना

63. Which of the following is not one of the M.D.G. (Millennium Development Goals) ?

- (A) To reduce child mortality
- (B) To reduce extreme poverty
- (C) To eradicate problem of untouchability
- (D) To achieve Universal Primary Education

निम्नलिखित में से कौनसा एक MGD (सहस्राब्दि विकास लक्ष्य) नहीं है ?

- (A) बच्चों की मृत्यु दर को कम करना
- (B) अत्यंत गरीबी को कम करना
- (C) अस्पृश्यता की समस्या को दूर करना
- (D) सार्वभौमिक प्राथमिक शिक्षा को प्राप्त करना

64. When and where was the first EFA (Education for All) Conference held ?

- (A) Beijing-2000 (B) Jometian-1990
(C) Dakar-1992 (D) New Delhi-1993

“सभी के लिए शिक्षा” (EFA) का प्रथम विश्व सम्मेलन कब और कहाँ हुआ था ?

- (A) बीजिंग-2000 (B) जोमेटियन-1990
(C) डकार-1992 (D) नई दिल्ली-1993

65. Which of the following agencies is directly concerned with the Rights of Children ?

- (A) UNEP (B) UNICEF
(C) UNESCO (D) World Bank

निम्नलिखित में से कौनसा अंतर्राष्ट्रीय संगठन बच्चों के अधिकारों से प्रत्यक्ष रूप से सम्बन्धित है ?

- (A) UNEP (B) UNICEF
(C) UNESCO (D) World Bank

66. Which of the following is the lone international organization concerned with the promotion and development of Distance Education and Open Learning ?

- (A) COL (Commonwealth of Learning)
(B) UNICEF
(C) UNESCO
(D) Commonwealth Foundation

निम्नलिखित में से वह कौनसा एकमात्र अन्तर्राष्ट्रीय संगठन है जो “दूरस्थ शिक्षा तथा खुला अधिगम” के उन्नयन के लिए स्थापित किया गया ?

- (A) COL (Commonwealth of Learning)
(B) UNICEF
(C) UNESCO
(D) Commonwealth Foundation

67. When an investigator rejects an actually true null hypothesis, and accepts an alternate hypothesis, he/she is committing :

- (A) Alpha error
- (B) Beta error
- (C) Both type alpha and beta error
- (D) Neither alpha nor beta error

जब कोई शोधकर्ता किसी सही शून्य प्रभाव परिकल्पना को अस्वीकार कर देता है और एक वैकल्पिक परिकल्पना को स्वीकार कर लेता है तो वह किस प्रकार की सांख्यिकीय त्रुटि करता है ?

- (A) अल्फा (टाइप 1)
- (B) बीटा (टाइप 2)
- (C) अल्फा और बीटा, दोनों प्रकार की
- (D) दोनों में से किसी प्रकार की भी नहीं

68. No research can be considered ethical if the investigator :

- (A) does not investigate the data scientifically
- (B) tries to intentionally prove a particular hypothesis
- (C) does not ensure confidentiality of the respondents (subjects)
- (D) does not ensure reliability and validity of the data

किसी शोध कार्य को नैतिक नहीं कहा जा सकता यदि शोधकर्ता :

- (A) प्रदत्तों की जाँच वैज्ञानिक रूप से नहीं करता है
- (B) किसी परिकल्पना को साभिप्राय सिद्ध करना चाहता है
- (C) प्रत्यर्थियों की गोपनीयता सुनिश्चित नहीं करता
- (D) प्रदत्तों की विश्वसनीयता तथा वैधता सुनिश्चित नहीं करता

69. To which of the following types of research does the topic "A critical examination of the nature and process of progressive education", belong ?

- (A) Historical research (B) Ethnographical research
(C) Descriptive research (D) Philosophical research

"प्रगतिशील शिक्षा के स्वरूप तथा प्रक्रिया का विवेचनात्मक परीक्षण" नामक शोध अध्ययन निम्नलिखित में किस प्रकार के शोध से सम्बन्धित है ?

- (A) ऐतिहासिक शोध (B) मानवजातीय शोध
(C) विवरणात्मक शोध (D) दार्शनिक शोध

70. From the list of different kinds of sampling techniques given below identify the non-probability techniques. Give your answer from the options given under the list :

- (1) Systematic
(2) Quota
(3) Snowball
(4) Stratified random
(5) Cluster
(6) Purposive

Options :

- (A) (1), (2), (4), (5) (B) (2), (3), (4), (6)
(C) (2), (3), (6) (D) (3), (5), (6)

नीचे दी गई विभिन्न प्रतिचयन विधियों में गैर-पैरामेट्रिक प्रतिचयन कौनसा है ? अपने उत्तर के लिए दिए गए विकल्पों का उपयोग कीजिए :

- (1) क्रमिक प्रतिचयन
(2) कोटा प्रतिचयन
(3) स्नोबाल प्रतिचयन
(4) स्तरित प्रतिचयन
(5) क्लस्टर प्रतिचयन
(6) सोद्देश्य प्रतिचयन

विकल्प :

- (A) (1), (2), (4), (5) (B) (2), (3), (4), (6)
(C) (2), (3), (6) (D) (3), (5), (6)

71. Choose the option which explains the given expression :

But for that mistake, I would have won the last match.

(A) I made the mistake and won the last match.

(B) I have won the last match for the mistake.

(C) Had I not made the mistake, I would have won the match.

(D) If I made the mistake, I can win the match.

72. Change the following into Active Voice :

“I was given this book by his mother.”

(A) His mother gave me this book.

(B) His mother gives me that book.

(C) His mother had given me this book.

(D) This book was given by his mother.

73. Choose the correct sentence :

(A) All the passengers except for Heena was killed.

(B) None of the girls were present at the event.

(C) The committee members have given their opinions.

(D) Hundred miles are a long distance to cover on foot.

74. Choose the correct indirect form of the following :

Father said to the child, “Have you posted that letter for me ?”

(A) Father told the child that if he have posted that letter for him.

(B) Father asked the child if he have posted that letter for me.

(C) Father asked the child whether he had posted that letter for him.

(D) Father asked the child if he has posted that letter for him.

75. Choose the option which explains the given expression.

I like her **amicable** nature.

- (A) She is so hostile
- (B) She is so friendly with everyone
- (C) She loves to take risks in life
- (D) She is fearless

76. Choose the option which is not suitable for the blank.

Shalu is gifted. She was picked up for the job.

- (A) extremely
- (B) scarcely
- (C) very
- (D) exceptionally

77. Arrange the following jumbled parts into a meaningful sentence :

P : are less used

Q : by us than phones

R : the computers on our

S : in our pocket

T : desks and laps

- | | |
|-----------|-----------|
| (A) RTPQS | (B) SQTRP |
| (C) PSTRQ | (D) SPRQT |

78. समझदार व्यक्ति ही अपना हित समझते हैं। इस वाक्य में 'ही' कौन-सा निपात है ?
- (A) निषेधात्मक (B) नकारात्मक
(C) बलदायक (D) स्वीकारात्मक
79. सफल होना है तो कुछ काम करो। यों कागजी। रिक्त स्थान की पूर्ति हेतु उचित विकल्प चुनें।
- (A) पुल न बनाओ (B) नाव न बनाओ
(C) घोड़े न दौड़ाओ (D) फूल न बनाओ
80. 'आए महंत बसंत'। इस पंक्ति में कौन-सा अलंकार है ?
- (A) उत्प्रेक्षा (B) यमक
(C) रूपक (D) श्लेष
81. बच्चे खाना खाकर सो गए होंगे। यह किस प्रकार का वाक्य है ?
- (A) संकेतवाचक (B) संदेहवाचक
(C) विधिवाचक (D) इच्छावाचक
82. 'मैं देख रहा था शांत सरोवर और उसमें तैरता हुआ राजहंस'। इस वाक्य में 'तैरता हुआ राजहंस' क्या है ?
- (A) उपवाक्य (B) सामासिक पद
(C) पदबंध (D) पद
83. निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द 'सूर्य' का पर्यायवाची नहीं है ?
- (A) उदंत (B) मार्तंड
(C) भानु (D) भास्कर
84. 'देव' शब्द के साथ निम्नलिखित में से कौन-सा प्रत्यय प्रयुक्त नहीं होता ?
- (A) ता (B) त्व
(C) पन (D) इक

85. Which of the following is not the tributary river of the Giri river of Himachal Pradesh ?

- (A) the Jalal (B) the Baspa
(C) the Pervi (D) the Kohal

हिमाचल प्रदेश में निम्न में से कौन-सी नदी गिरी नदी की सहायक नदी नहीं है ?

- (A) जलाल (B) बसपा
(C) परवी (D) कोहल

86. In which of the following districts of Himachal Pradesh, Matiana is located ?

- (A) Shimla (B) Sirmaur
(C) Kullu (D) Mandi

हिमाचल प्रदेश के निम्न में से किस जिले में मतियाना है ?

- (A) शिमला (B) सिरमौर
(C) कुल्लू (D) मंडी

87. From which of the following places of Himachal Pradesh the State Museum Shimla has collected the sculpture of Vishnu ?

- (A) Kanihara (B) Masrur
(C) Nirmand (D) Manali

हिमाचल प्रदेश के किस स्थान से राजकीय संग्रहालय शिमला ने विष्णु की मूर्ति प्राप्त की है ?

- (A) कनिहारा (B) मसरूर
(C) निर्मण्ड (D) मनाली

88. The production target of which of the following principal crop was highest in Himachal Pradesh in 2021-22, according to H.P. Economic Survey 2021-22 ?

- (A) Rice (B) Wheat
(C) Barley (D) Maize

हिमाचल प्रदेश आर्थिक सर्वेक्षण वर्ष 2021-22 के अनुसार निम्न में से किस प्रमुख उपज का उत्पादन लक्ष्य सबसे अधिक था ?

- (A) चावल (B) गेहूँ
(C) जौ (D) मकई

89. The provision of which of the following amount has been made for Social Security Schemes in Himachal Pradesh Budget for 2022-23 ?

- (A) Rs. 1500 crore (B) Rs. 1300 crore
(C) Rs. 1200 crore (D) Rs. 1400 crore

हिमाचल प्रदेश बजट वर्ष 2022-23 में समाज सुरक्षा योजनाओं पर निम्न में से कितनी राशि की व्यवस्था की है ?

- (A) 1500 करोड़ रु. (B) 1300 करोड़ रु.
(C) 1200 करोड़ रु. (D) 1400 करोड़ रु.

90. In which of the following districts of Himachal Pradesh, the first Hydrogen Fuel Generation Plant is being set up ?

- (A) Shimla (B) Mandi
(C) Kangra (D) Chamba

हिमाचल प्रदेश के निम्न में से किस जिले में प्रथम Hydrogen Fuel Generation Plant स्थापित किया जाना है ?

- (A) शिमला (B) मंडी
(C) कांगड़ा (D) चंबा

91. Of the following, who got the Parshuram Award (Sports) in Wrestling in Himachal Pradesh in 2012 ?

- (A) Sanjay Kumar (B) Priyanka
(C) Jonny Chaudhary (D) Chaman Singh

हिमाचल प्रदेश में 2012 में कुश्ती में परशुराम पुरस्कार निम्न में से किसे मिला है ?

- (A) संजय कुमार (B) प्रियंका
(C) जौनी चौधरी (D) चमन सिंह

92. Which of the following districts of Himachal Pradesh had the highest density per sq. kilometer of population, as per the census of 2011 ?

- (A) Hamirpur (B) Chamba
(C) Solan (D) Kangra

वर्ष 2011 की जनगणना के अनुसार हिमाचल प्रदेश के निम्न में से किस जिले में जनसंख्या की प्रति किलोमीटर सघनता सबसे अधिक थी ?

- (A) हमीरपुर (B) चम्बा
(C) सोलन (D) कांगड़ा

93. Of the following, which is the Full Strength of the Judges of Supreme Court in India ?

- (A) 38 (B) 34
(C) 30 (D) 31

भारतीय सर्वोच्च न्यायालय के न्यायाधीशों की निम्न में से कौन-सी पूर्ण संख्या सही है ?

- (A) 38 (B) 34
(C) 30 (D) 31

94. In which of the following years, the Jal Jeevan Mission–Har Ghar Jal Scheme of Government of India promises to make provision of tap water connection to every rural home and public institution ?

- (A) 2022 (B) 2023
(C) 2024 (D) 2025

भारत सरकार के जल जीवन मिशन—हर घर पानी की योजना ने प्रत्येक ग्रामीण घर तथा सरकारी संस्थान को निम्न में से किस वर्ष तक नल का पानी पहुँचाने का विश्वास दिलाया है ?

- (A) वर्ष 2022 (B) वर्ष 2023
(C) वर्ष 2024 (D) वर्ष 2025

95. Which of the following rivers of India has the highest annual yield of water ?

- (A) Ganga (B) Brahmaputra
(C) Godavari (D) Narmada

भारत की निम्न में से किस नदी का सर्वाधिक वार्षिक पानी है ?

- (A) गंगा (B) ब्रह्मपुत्र
(C) गोदावरी (D) नर्मदा

96. Identify from among the following artists who has made the painting, *The Maharashtrian Lady* :

- (A) Satish Gujral (B) Nandlal Bose
(C) Abanindranath Tagore (D) Raja Ravi Varma

निम्न कलाकारों में से *The Maharashtrian Lady* बनाने वाले चित्रकार की पहचान कीजिए :

- (A) सतीश गुजराल (B) नन्दलाल बोस
(C) अबनीन्द्रनाथ टैगोर (D) राजा रवि वर्मा

97. When did China pass the Controversial New National Security Law for Hong Kong ?

- (A) May 31, 2020 (B) February 29, 2020
(C) June 30, 2020 (D) September 30, 2020

चीन ने हाँग-काँग के लिए विवादास्पद New National Security Law कब पारित किया ?

- (A) 31 मई, 2020 (B) 29 फरवरी, 2020
(C) 30 जून, 2020 (D) 30 सितम्बर, 2020

98. Of the following, which is the correct venue of the Secretariat of the Indian Ocean Rim Association ?

- (A) Manila (B) Jakarta
(C) Bangkok (D) Port Louis

Indian Ocean Rim Association के सचिवालय का सही स्थान निम्न में से कहाँ है ?

- (A) मनीला (B) जकार्ता
(C) बैंकॉक (D) पोर्ट लूई

99. Which of the following countries had the lowest growth rate of population in 2021 ?

- (A) Indonesia (B) Russia
(C) Nigeria (D) Mexico

वर्ष 2021 में निम्न में से किस देश की जनसंख्या की विकास दर सबसे कम थी ?

- (A) इंडोनेशिया (B) रूस
(C) नाइजीरिया (D) मेक्सिको

100. The Headquarters of Amnesty International is in :

- (A) New York (B) Geneva
(C) London (D) Berlin

Amnesty International का मुख्यालय कहाँ पर है ?

- (A) न्यूयार्क (B) जेनेवा
(C) लन्दन (D) बर्लिन

SPACE FOR ROUGH WORK

कच्चे कार्य के लिए स्थान

जब तक आपको यह परीक्षण पुस्तिका खोलने को न कहा जाए तब तक इसे न खोलें

अनुक्रमांक

परीक्षण पुस्तिका अनुक्रम

A

TBC : YRS(AP-CC-Education)-2022

समय : दो घण्टे]

[पूर्णांक : 100

अनुदेश

1. परीक्षा प्रारम्भ होने के तुरन्त बाद, आप इस परीक्षण पुस्तिका की पड़ताल अवश्य कर लें कि इसमें कोई बिना छपा, फटा या छूटा हुआ पृष्ठ अथवा प्रश्नांश आदि न हो। यदि ऐसा है, तो इसे सही परीक्षण पुस्तिका से बदल लें।
2. कृपया ध्यान रखें कि OMR उत्तर-पत्रक में, उचित स्थान पर रोल नंबर, परीक्षण पुस्तिका अनुक्रम A, B, C या D और एप्लिकेशन नंबर को ध्यान से एवं बिना किसी चूक या विसंगति के ब्लू या ब्लैक बॉल पेन के साथ भरने और कूटबद्ध करने की जिम्मेदारी उम्मीदवार की है। उम्मीदवार द्वारा आवेदन संख्या या रोल नंबर या दोनों के गलत एन्कोडिंग के कारण उत्तर पत्रक के स्कैन किए गए डेटा में किसी भी त्रुटि का पता चलने पर उसके उत्तर-पत्रक का मूल्यांकन नहीं किया जाएगा और तुरंत निरस्त कर दिया जायेगा।
3. आपको परीक्षण पुस्तिका में निर्धारित स्थान में अपना रोल नंबर लिखना होगा। परीक्षण पुस्तिका पर कुछ और न लिखें।
4. इस परीक्षण पुस्तिका में 100 प्रश्नांश (प्रश्न) दिए गए हैं। प्रत्येक प्रश्नांश हिन्दी और अंग्रेजी में छपा है। प्रत्येक प्रश्नांश में चार प्रत्युत्तर (उत्तर) दिए गए हैं। इनमें से एक प्रत्युत्तर को चुन लें, जिसे आप उत्तर-पत्रक में अंकित करना चाहते हैं। यदि आपको ऐसा लगे कि एक से अधिक प्रत्युत्तर सही हैं, तो उस प्रत्युत्तर को अंकित करें जो आपको सर्वोत्तम लगे। प्रत्येक प्रश्नांश के लिए केवल एक ही प्रत्युत्तर चुनना है। आपको अपने सभी प्रत्युत्तर अलग से दिए गए उत्तर-पत्रक पर ही अंकित करने हैं। उत्तर पत्रक में 'शीट भरने के लिए निर्देश' पढ़ें। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं। इससे पहले कि आप परीक्षण पुस्तिका के विभिन्न प्रश्नांशों के प्रत्युत्तर उत्तर-पत्रक पर अंकित करना शुरू करें, आपको डाउनलोड किए गए प्रवेश-पत्र में दी गई प्रविष्टियों के अनुसार कुछ विवरण उत्तर-पत्रक में देने हैं।
7. आप अपने सभी प्रत्युत्तरों को उत्तर-पत्रक में भरने के बाद और परीक्षा के समापन पर केवल मूल उत्तर-पत्रक निरीक्षक को सौंप दें। आपको परीक्षण पुस्तिका और उत्तर-पत्रक की 'उम्मीदवार प्रति' अपने साथ ले जाने की अनुमति है।
8. कच्चे काम के लिए पत्रक परीक्षण पुस्तिका के अंत में संलग्न हैं।
9. **वस्तुनिष्ठ प्रश्नों में उम्मीदवार द्वारा दिए गए गलत उत्तरों के लिए दण्ड दिया जायेगा :**
 - (i) प्रत्येक प्रश्न के लिए चार वैकल्पिक उत्तर हैं। उम्मीदवार द्वारा प्रत्येक प्रश्न के लिए दिए गए एक गलत उत्तर के लिए प्रश्न हेतु नियत किये किए गए अंकों का एक-चौथाई दंड के रूप में काटा जाएगा।
 - (ii) यदि कोई उम्मीदवार एक से अधिक उत्तर देता है, तो इसे गलत उत्तर माना जाएगा, यद्यपि दिए गए उत्तरों में से एक उत्तर सही होता है, फिर भी उस प्रश्न के लिए उपर्युक्तानुसार ही, उसी तरह का दंड दिया जाएगा।
 - (iii) यदि उम्मीदवार द्वारा कोई प्रश्न हल नहीं किया जाता है अर्थात् उम्मीदवार द्वारा उत्तर नहीं दिया जाता है, तो उस प्रश्न के लिए कोई दंड नहीं दिया जाएगा।
 - (iv) जहाँ एक प्रश्न के चार विकल्पों में से एक सही उत्तर के बजाय दो या अधिक सही उत्तर होंगे, उन सभी उम्मीदवारों को जो इन सही उत्तरों में से किसी एक को एन्कोड करेंगे, उन्हें उस प्रश्न के लिए आवंटित अंक प्रदान किये जायेंगे।
10. रद्द किए गए प्रश्न के लिए कोई अंक नहीं दिया जाएगा।
11. प्रश्न के अंग्रेजी और हिन्दी संस्करणों में पाई गई किसी भी विसंगति के मामले में, अंग्रेजी संस्करण को सही और अंतिम माना जायेगा।

मोबाइल फोन या किसी भी संचार डिवाइस का उपयोग परीक्षा में प्रतिबन्धित है।

जब तक आपको यह परीक्षण पुस्तिका खोलने को न कहा जाए तब तक इसे न खोलें

ध्यान दें : उपरोक्त अनुदेशों का अंग्रेजी रूपांतर इस पुस्तिका के मुखपृष्ठ पर छपा है।